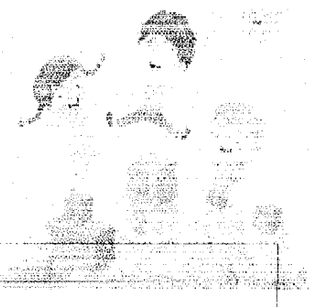
Fundación Social
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: LUIS MAURICIO ALFONSO DIAZ
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: DEL 14 AL 31 DE MAYO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ

INFORME

Durante este mes, hemos observado un notable progreso y compromiso de Luis en diversas áreas de su desarrollo, aunque a veces se distrae fácilmente, hemos notado una mejora significativamente cuando se involucra en actividades que despiertan su interés, en el panel de texturas mostró un gran entusiasmo al explorar diferentes texturas con sus pies y manos, demostrando curiosidad y alegría al investigar las cualidades de cada material.

Luis participa activamente en actividades destinadas a identificar y expresar emociones, mostrando una habilidad notable para identificar y comunicar sentimientos de alegría, su entusiasmo y disposición para apoyar a sus compañeros en actividades manuales y recreativas reflejan un desarrollo emocional positivo. En cuanto a la literatura, Luis muestra confianza al comunicarse y expresar sus ideas, a pesar de tener un vocabulario limitado, su participación entusiasta en la organización de imágenes de cuentos y en la entonación de canciones demuestra un progreso significativo en sus habilidades de expresión oral y comprensión.

Luis ha mejorado notablemente su control viso-manual y dominio corporal a través de una variedad de actividades, demostrando liderazgo y concentración en sus acciones, muestra atención y capacidad para reconocer formas y asociar colores, aunque a veces requiere más tiempo para completar ciertas tareas, sin embargo, su disposición para aprender permite lograr un aprendizaje significativo son aspectos de su desarrollo cognitivo.

El niño participa activamente en ejercicios diseñados para fortalecer su capacidad de razonamiento y pensamiento inductivo, demostrando interés y receptividad hacia los desafíos mentales propuestos.
Durante los ejercicios corporales, Luis muestra independencia y habilidad en actividades que requieren equilibrio y coordinación motora, destacándose en juegos de lanzamiento y desplazamiento por pistas.

En cuanto a las actividades de arte y música, aunque muestra interés y participación, es importante seguir apoyando su desarrollo en el cuidado y manejo de los materiales utilizados en las actividades artísticas, y en el área de ecología, Luis demuestra un gran interés en explorar y experimentar con materiales reutilizables, así como en comprender la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente en su vida diaria, el compromiso de Luis en diversas áreas de su desarrollo son evidentes, y su disposición para aprender y participar activamente en las actividades.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Luisa Fernanda Diaz

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: EMMA GABRIELA AFANADOR ARANGO
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: DEL 14 AL 31 DE MAYO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ

INFORME

Emma es una niña que desde el principio ha demostrado ser tranquila y curiosa, encontrando un profundo placer en explorar el mundo que la rodea a través de sus sentidos, se evidencio en la niña que se ha sumergido aún más en actividades que le brindan la oportunidad de experimentar diferentes sensaciones, manifestando una notable seguridad al interactuar con diferentes texturas.

Emma participa con una alegría contagiosa en actividades diseñadas para fortalecer su expresión verbal y gestual de emociones, su capacidad para comunicar sus sentimientos de manera gestual y participativa, demostrando un notable progreso en el desarrollo de sus emociones.

Emma exhibe una destreza impresionante en actividades que demandan un control viso-manual preciso, abordándolas con una dedicación y precisión. Emma demuestra mayor atención en reconocer formas, aunque ocasionalmente pueda requerir más tiempo para completar ciertas tareas, sin embargo, mantiene buena disposición para abordar los desafíos cognitivos propuestos.

Emma se involucra activamente en ejercicios diseñados para fortalecer su capacidad de razonamiento y pensamiento inductivo, aunque aún está en proceso de desarrollar su pensamiento lógico, su participación entusiasta en actividades de reflexión y análisis es un indicio claro de su potencial intelectual.

En cuanto al desarrollo corporal, Emma exhibe un dominio notable y una concentración impresionante en actividades que requieren equilibrio y coordinación motora, destacándose especialmente en juegos de lanzamiento.

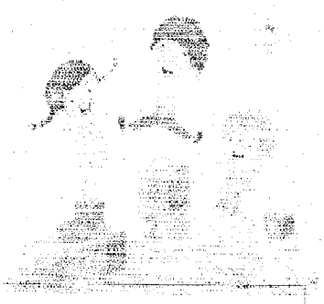
Emma muestra un interés genuino y una habilidad innata para interactuar con una variedad de materiales creativos, así como una disposición para aprender y disfrutar de canciones y ritmos musicales.

Es una niña que demuestra una comprensión profunda de la importancia de cuidar el medio ambiente y está comprometida a contribuir activamente en su protección y preservación para las generaciones futuras, su disposición para asumir la responsabilidad de cuidar nuestro planeta.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Mayor
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Nidia R
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Karen Afanador

Fundación Social
El sueño de una forma de vida

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: DANILO JOSE PLANCHE LAGUNA
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: DEL 14 AL 31 DE MAYO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ

INFORME

Danilo es un niño cuyo proceso de concentración ha mejorado gradualmente, aunque aún experimenta momentos de dispersión, se ha observado su habilidad para clasificar características del entorno al explorar a través de la vista, el tacto y la interacción con diferentes texturas y elementos, durante este mes, participó activamente en actividades sensoriales que le permitieron acercarse de manera experimental a diversas texturas, enriqueciendo así su comprensión del mundo que lo rodea.

Danilo mostró interés en actividades destinadas a identificar estados emocionales, especialmente la alegría, participando con entusiasmo en expresiones verbales y corporales de sus emociones, además, demostró dedicación en actividades recreativas que promovían la manifestación de la alegría junto a sus compañeros.

Se destacó por expresar conocimientos e ideas de manera verbal y oral, mostrando confianza y seguridad en sus habilidades comunicativas. Además, demostró habilidades para interpretar y comprender mensajes recibidos a través de diferentes medios, en las actividades gratológicas se observó un progreso en su participación, aunque a veces experimenta dificultades para mantener la atención y seguir instrucciones en ejercicios que requieren concentración, sin embargo, se continuará trabajando en el fortalecimiento de su motricidad fina y su capacidad de atención.

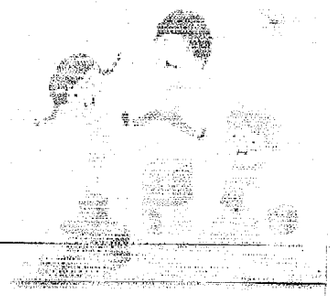
Danilo mostró interés y participación en actividades destinadas al desarrollo integral de habilidades, aunque a veces requiere más tiempo para completar las tareas o se confunde en el proceso, se seguirá apoyando su aprendizaje, priorizando su desarrollo cognitivo.

El niño participo en actividades que promueven el pensamiento crítico y reflexivo, aunque a veces se dispersa con facilidad, mostró habilidades para establecer diálogos reflexivos con sus pares. Danilo demostró mayor desempeño en el proceso corporal, permitiendo una buna coordinación en sus movimientos, disfrutando de actividades y juegos con sus compañeros.

Se observó en el niño mayor interés y participación positiva en las actividades, relacionadas con el cuidado del medio ambiente, participando activamente y mostrando cuidado en el uso de los recursos naturales.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yesica Laguna

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: YEREMI JAVIER RODRIGUEZ URUETA
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: DEL 16 AL 31 DE MAYO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ

INFORME

Yeremi ha mostrado una notable mejoría en su capacidad de concentración, superando su tendencia inicial a la dispersión durante las actividades. Este mes, se evidenció su gusto por las experiencias táctiles exploratorias, donde demostró un marcado placer al sentir diversas texturas y al participar en ejercicios de respiración dirigida, manifestando un mayor disfrute al guiar este proceso. Yeremi se involucró activamente, explorando sensaciones táctiles y contrastando diferentes temperaturas. Se llevaron a cabo diversas actividades sensoriales que le permitieron explorar y descubrir el mundo que lo rodea a través de la experimentación con texturas y materiales diversos.

Yeremi ha participado con entusiasmo en actividades destinadas a identificar estados emocionales, especialmente la alegría, expresando verbal y corporalmente sus emociones frente al grupo, mostró habilidad en la resolución de rompecabezas y se integró con agrado en actividades recreativas para trabajar la manifestación de la alegría junto a sus compañeros.

El niño ha demostrado comprender textos orales de diferentes contextos, formulando y respondiendo preguntas de manera adecuada, además, ha ampliado su vocabulario y mostrado interés en formas no convencionales de lectura y escritura, así como en la comunicación de sus emociones y vivencias a través de diversos medios. Yeremi ha mostrado liderazgo y entusiasmo en todas las actividades grafológicas, aunque a veces experimenta dificultades en ejercicios que requieren motricidad fina y precisión, sin embargo, su coordinación visomotora se ha fortalecido progresivamente, adquiriendo mayor confianza e independencia en sus acciones.

El niño ha mostrado interés en actividades que promueven el pensamiento crítico y reflexivo, participando activamente en la resolución de problemas y en juegos que estimulan su capacidad de razonamiento. Yeremi ha demostrado seguridad y coordinación en sus movimientos en las actividades corporales, participando con agilidad en ejercicios destinados a desarrollar habilidades motrices.

Su desempeño ha sido positivo en los ejercicios artísticos musicales, mostrando interés en las actividades, aunque a veces se distrae fácilmente, se recomienda fortalecer su atención para un mayor aprovechamiento de las sesiones. Yeremi ha demostrado conciencia sobre la importancia de ciertos elementos de la naturaleza, participando activamente en actividades orientadas al reconocimiento y cuidado del medio ambiente.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Wayo P
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Nidia R
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: WENDY URUETA

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: SARA ISABELA VILORIA ROA
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: DEL 14 AL 31 DE MAYO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ

INFORME

Sara muestra una notable capacidad de retención, recordando las actividades previas con facilidad, durante este mes, se entocaron en explorar texturas a través del tacto, permitiéndole identificar diferentes sensaciones como suave, áspero, caliente, y frío, en actividades sensoriales variadas, se fomentó así su conexión con el entorno sensorial, enriqueciendo su comprensión del mundo que la rodea.

Sara participa activamente en actividades que promueven la expresión verbal de emociones, mostrando habilidades para identificar y expresar alegría, Sara demuestra una capacidad para expresar ideas y emociones, así como para organizar y comprender narrativas, además, participa en actividades que fortalecen su comprensión y expresión oral.

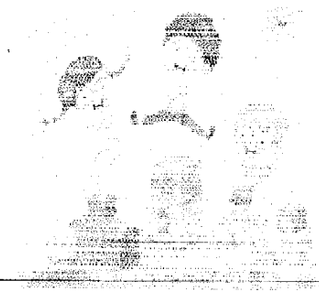
Sara muestra independencia y atención en las actividades grafológicas, destacándose en el desarrollo de habilidades manuales y visuales, se recomienda seguir fortaleciendo estos aspectos para un mayor progreso. En el área cognitiva, se centraron en fortalecer habilidades como la atención, la identificación de colores y formas, y la organización, *aunque Sara muestra progreso, a veces necesita más tiempo o se confunde, por lo que* se seguirá apoyando su desarrollo.

Sara participa activamente en actividades que promueven el razonamiento y la creatividad, aunque puede distraerse en ocasiones, se recomienda continuar trabajando en su atención y comunicación. En el área corporal, Sara muestra avances positivos en su dominio corporal, participando con entusiasmo en actividades que fortalecen su equilibrio y coordinación.

Sara muestra interés y participación activa en arte y música, aunque se recomienda trabajar en la finalización de sus creaciones artísticas y en su capacidad para compartir materiales, en ecología, Sara participa con interés en actividades que promueven la conciencia ambiental y el cuidado de la naturaleza, mostrando curiosidad por su entorno y compartiendo sus observaciones con sus compañeros.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Vivas
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Nidia R
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Jenny Paola Roa

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: HANNA ISABEL FERNANDEZ RIVERA
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: DEL 14 AL 31 DE MAYO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ

INFORME

Hanna ha mostrado un progreso gradual, sus acciones gestuales y corporales revelan un gusto evidente por las actividades sensoriales, participó activamente en actividades donde se exploraron diversas texturas, mostrando una capacidad para distinguir entre las más suaves y las más ásperas, lo que demuestra una sensibilidad notable hacia su entorno, participo en actividades destinadas a identificar estados emocionales, aunque su expresión verbal es limitada, ha logrado identificar la emoción de la alegría y participa con agrado en actividades recreativas, se observa un esfuerzo por parte de Hanna para expresar sus emociones verbalmente y corporalmente, lo que indica un deseo de comunicación y conexión con sus pares.

Hanna ha fortalecido sus procesos de comprensión e interpretación a través de diversas actividades. aunque su lenguaje verbal es escaso, ha logrado comunicarse con sus compañeros y maestros a través de expresiones que enriquecen su vocabulario, muestra interés en las narraciones y canciones, lo que contribuye al desarrollo de su vocabulario. La niña ha demostrado avances progresivos en el dominio corporal y el control viso-manual, aunque a veces necesita instrucciones personalizadas para realizar las actividades adecuadamente, ha participado activamente y ha mostrado una mejora en su coordinación motora fina.

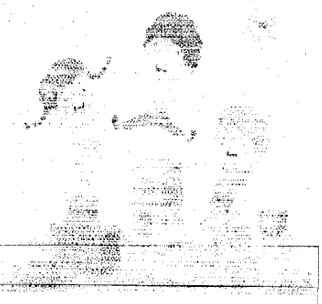
Hanna ha progresado en el reconocimiento de colores y formas geométricas, así como en procesos de seriación, organización y clasificación, aunque a veces requiere más tiempo para completar las actividades o se confunde, continúa mostrando un esfuerzo constante por aprender y mejorar,

Ha demostrado avances positivos en su participación y dominio de su corporalidad, disfruta participando en actividades que fortalecen su equilibrio y coordinación motora, aunque a veces necesita apoyo para realizarlas de manera independiente, en el are de arte y música. Hanna ha mostrado interés en interactuar con diversos materiales plásticos y en seguir el ritmo y la melodía de las canciones. Aunque a veces pierde interés o se distrae, muestra esfuerzo por centrar su atención y participar activamente en las actividades.

Se vio más activa en las actividades destinadas a reconocer y proteger elementos importantes del medio ambiente. Aunque a veces necesita ayuda para concentrarse, muestra interés en aprender sobre la importancia de cuidar la naturaleza, Hanna es una niña que ha mostrado un progreso constante en diversas áreas de su desarrollo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Vargas
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Nidia R
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yoleidis Rivera

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: DILAN GABRIEL SALINAS GUTIERREZ
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: DEL 16 AL 31 DE MAYO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ

INFORME

Dilan mostró un mayor interés en los estímulos sensoriales, especialmente la música suave y ambiental, lo que lo motivó a participar activamente, se destacó su desarrollo sensorial al explorar diversas texturas, como cremas, esencias y aceites, lo que evidenció su creciente conexión con el mundo que lo rodea a través de los sentidos.

Se realizaron actividades para identificar la expresión verbal de emociones, Dilan mostro esfuerzos por mantener buenas relaciones con sus pares, participando en la interiorización de las emociones, se recomienda continuar trabajando en la expresión emocional y el respeto hacia los compañeros para su desarrollo integral.

En cuanto a literatura, se enfocaron en fortalecer la comprensión y expresión oral, el niño ha demostrado habilidades para mantener conversaciones, comprender emociones y sentimientos, y utilizar un lenguaje cada vez más complejo, se recomienda seguir fomentando su participación en actividades creativas y la expansión de su vocabulario.

Dilan ha mostrado un mayor control e interés en las actividades grafológicas, aunque a veces puede manifestar frustración al necesitar ayuda, se continuara fortaleciendo su motricidad fina para lograr avances adicionales. Durante el proceso cognitivo Dilan requiere más tiempo al realizar las experiencias planteadas, ya que a veces se confunde, se continuará apoyando su desarrollo cognitivo para un alcance significativo.

Se realizaron ejercicios para potenciar diversas habilidades mentales, aunque Dilan a veces se distrae, se observó un progreso en su capacidad para resolver problemas, se recomienda seguir trabajando en su atención y comunicación para un desarrollo más completo. Dilan ha demostrado mayor confianza y seguridad en la ejecución de actividades corporales, participando activamente. Se continuará trabajando en el desarrollo de habilidades corporales básicas.

Su desempeño ha sido positivo, en las actividades de arte y música, mostrando interés y disfrute en las actividades. Se recomienda fortalecer su capacidad para compartir materiales y su participación en actividades musicales. Dilan ha mostrado interés en explorar los materiales y en comprender la importancia de preservar el medio ambiente en las actividades ecológicas, se continuará promoviendo su conciencia ambiental y su cuidado de los recursos naturales.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Mayor
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Nidia R
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Laura Alejandra G.

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: JONATHAN DAVID BORJA SARRIAS
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: DEL 15 AL 31 DE MAYO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ

INFORME

Durante este mes, el niño ha tenido un notable progreso y compromiso en el área de armonización, aunque se observa que es un niño algo reservado, hemos notado que ha adquirido confianza y calma al explorar su entorno, especialmente a través del tacto. Jonathan ha demostrado un gran interés en experimentar con diferentes texturas, disfrutando especialmente al interactuar con elementos como cremas, esencias y aceites, lo que ha enriquecido su experiencia sensorial.

Jonathan ha participado con entusiasmo en actividades diseñadas para identificar y expresar emociones, mostrando una creciente tranquilidad y comodidad en entornos nuevos, ha logrado identificar la emoción de la alegría a través de expresiones verbales y gestuales, y se muestra feliz y motivado al participar en actividades recreativas.

Aunque Jonathan es un poco tímido para hablar, ha demostrado habilidades en comprensión e interpretación al organizar imágenes y comprender narraciones, su disposición para construir un vocabulario más rico es evidente, lo que le ayudará a expresar sus ideas de manera más efectiva. El niño ha mejorado significativamente su dominio corporal y control viso-manual a través de una variedad de ejercicios, su capacidad para seguir instrucciones y concentrarse en las tareas ha mejorado notablemente, lo que se refleja en su mayor seguridad al realizar actividades de motricidad fina.

Jonathan ha demostrado atención y capacidad para reconocer formas, colores y texturas, aunque a veces necesita más tiempo para completar ciertas tareas, su disposición para aprender ha logrado avances significativos en su desarrollo cognitivo. Aunque Jonathan muestra timidez en ocasiones, participa activamente en actividades diseñadas para fortalecer su pensamiento crítico y su capacidad de razonamiento, su interés en resolver problemas y su participación en ejercicios lúdicos demuestran su disposición para enfrentar desafíos mentales.

En su desarrollo corporal Jonathan muestra habilidad y agrado en actividades que requieren equilibrio y coordinación motora, destacándose en juegos de lanzamiento y desplazamiento, en cuanto al arte y la música, Jonathan muestra un buen desempeño, disfrutando de la interacción con diversos materiales y mostrando interés en aprender canciones y seguir ritmos.
Jonathan demuestra interés en aprender sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, identificando acciones positivas y negativas a través de actividades relacionadas, el progreso y compromiso de Jonathan en diversas áreas ha sido notable en cuanto al desarrollo de las actividades lúdicas.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Wayra
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Nidia R
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Ingrid Sarrias

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: SALOME DIAZ ROJAS
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: DEL 14 AL 31 DE MAYO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ

INFORME

Salomé ha demostrado compromiso en diversas áreas de su desarrollo, especialmente en el ámbito de la armonización, desde el momento en que ingresa al espacio, se percibe su alegría, motivada especialmente por explorar con sus sentidos diversas sensaciones, mostrando un gran interés al interactuar con elementos como esencias, cremas y diferentes texturas, su concentración en estas actividades es evidente, y demuestra una disposición para sumergirse en la experiencia sensorial de manera tranquila y atenta.

Su expresión verbal no es muy fluida pero su disposición para enriquecer su vocabulario y expresar sus ideas de forma concreta es notable, lo que indica un buen progreso en su desarrollo lingüístico. En el área de grafología, Salomé ha logrado avances significativos en el dominio corporal y el control viso-manual a través de una variedad de ejercicios, su capacidad para seguir instrucciones y mantener la concentración en las tareas propuestas refleja su compromiso y determinación por mejorar en cada actividad.

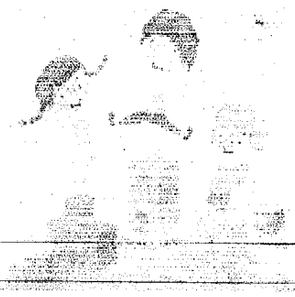
Salomé ha mostrado progresos en el reconocimiento de colores y formas geométricas, así como en procesos de seriación, organización y clasificación, su disposición para aprender y su enfoque en un aprendizaje significativo son aspectos positivos de su desarrollo cognitivo. En filosofía, Salomé se muestra atenta y participa activamente en ejercicios lúdicos diseñados para potenciar su pensamiento crítico y creativo, su capacidad para plantear y resolver problemas demuestra un pensamiento dinámico y una curiosidad por el mundo que la rodea.

Salomé ha demostrado avances positivos en su participación y dominio de su cuerpo, especialmente en actividades que requieren equilibrio y coordinación motora, su disposición para mejorar en el lanzamiento de pelotas y balones indica un compromiso con su desarrollo corporal. En cuanto al arte y la música, Salomé muestra un gran interés y disfrute por las actividades propuestas, demostrando habilidades para seguir el ritmo y la melodía de las canciones, su capacidad para interactuar con diversos materiales plásticos refleja su creatividad y su disposición para explorar nuevas formas de expresión.

La niña muestra curiosidad y compromiso en actividades relacionadas con el reconocimiento y la protección del medio ambiente, su disposición para aprender sobre la importancia de cuidar la naturaleza indica una conciencia ambiental en desarrollo. Salome es una niña que ha mostrado un progreso notable en diversas áreas de su desarrollo durante este último mes.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Moyano
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Nidia R
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yadira Rojas AyA

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: THIAGO FELIPE LAVERDE CHIGUASUQUE
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: DEL 14 AL 31 DE MAYO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ

INFORME

Thiago ha destacado por su participación activa y su interés en las actividades que promueven la relajación y la exploración sensorial, ha demostrado una clara preferencia por aquellas actividades que involucran el contacto con diferentes texturas, expresando su agrado por elementos como aceites y cremas, los cuales le generan una sensación de relajación, además, ha mostrado una mayor apertura en la expresión de sus sentimientos, especialmente la alegría, aunque a veces se ve limitado por su timidez al compartir frente al grupo.

Participo de las actividades analíticas, lo que le ha permitido identificar diferencias entre imágenes y participar activamente en la construcción de historias imaginarias. Thiago ha mostrado progresos significativos en el desarrollo de su motricidad fina, manteniendo una posición de pinza adecuada y ejecutando las actividades propuestas con precisión y coordinación. Su dedicación y esfuerzo por realizar las tareas de manera completa y adecuada son evidentes, lo que refleja su compromiso con su propio aprendizaje.

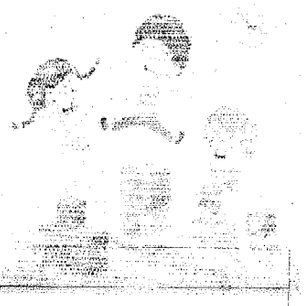
Thiago ha participado activamente en actividades destinadas a fortalecer su confianza y habilidades de comunicación, su capacidad para reconocer colores, formas y seguir instrucciones ha mejorado, aunque en ocasiones requiere más tiempo, se continuará apoyando su desarrollo integral. Se destaca por su temperamento tranquilo y su capacidad para mantener su atención en las actividades propuestas, aunque a veces se dispersa con facilidad, muestra interés en participar y expresar sus ideas, lo que refleja un pensamiento dinámico y reflexivo.

Thiago ha demostrado independencia en la ejecución de las actividades corporales, destacándose por su equilibrio y coordinación, su participación activa en actividades físicas y su habilidad para guiar a su grupo en diferentes movimientos corporales reflejan su desarrollo motriz.

Thiago se destaca por su atención y disposición para seguir las instrucciones, aunque es poco expresivo, demuestra su comprensión al participar en actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente, Thiago ha mostrado un progreso notable en diversas áreas durante este período, destacándose por su participación activa, su interés en las actividades propuestas.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Pilar Chiguasuque Patiño

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: JOHAN ANDRES LEON VARGAS
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: DEL 14 AL 31 DE MAYO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ

INFORME

Johan ha demostrado ser un niño muy participativo y activo en las diversas actividades propuestas, especialmente aquellas relacionadas con la exploración sensorial y la relajación dirigida, su interacción con elementos le ha permitido experimentar sensaciones diversas y expresar su agrado por estas experiencias.
En el área emocional, Johan ha mostrado un gran esfuerzo por expresar verbalmente y de forma corporal sus emociones, especialmente la alegría, participa con entusiasmo en actividades que estimulan su expresión emocional y colabora armoniosamente con sus compañeros en la realización de actividades manuales y recreativas.

Johan ha demostrado habilidades analíticas y creativas al participar en la construcción de historias y al analizar imágenes y cuentos, aunque muestra cierta timidez al principio, se evidencia su interés por la lectura y su disposición para participar activamente en las actividades propuestas, el niño ha mostrado progresos en el desarrollo de su motricidad fina, su participación activa en las actividades y su disposición para seguir las indicaciones demuestran su interés por mejorar y su capacidad para trabajar en equipo.

Participo de manera positiva en actividades cognitivas destinadas a fortalecer el reconocimiento de colores y formas geométricas, así como en ejercicios de lógica matemática. Además, Johan se destaca por su dinamismo y participación activa en juegos y ejercicios lúdicos propuestos, aunque a veces se distrae con facilidad, muestra interés en comprender conceptos abstractos y en expresar sus ideas de manera oral.

Johan es un niño muy activo y ágil, disfruta de las actividades físicas y muestra habilidades para trabajar en equipo y seguir instrucciones, manteniendo mayor desempeño en el desarrollo de las actividades corporales.

El niño muestra disposición para escuchar y seguir instrucciones en las actividades ecológicas, lo que evidencia su comprensión sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y su compromiso con prácticas responsables, ha demostrado un progreso notable en diversas áreas durante este mes, destacándose por su participación activa, su disposición para aprender y su interés por mejorar en cada actividad propuesta.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Kelly Vargas
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Nidia R
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Kelly Vargas

Fundación Social
SEMBRANDO CAMINO
Haciendo de vivir una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: THIAGO MATEO GARCIA PEÑA
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: DEL 14 AL 31 DE MAYO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ

INFORME

Thiago ha demostrado ser un niño tranquilo y receptivo, siempre dispuesto a participar en las actividades con entusiasmo, disfrutó de las actividades que implicaban explorar diferentes texturas, lo que le ayudó a relajar su cuerpo y a encontrar placer en sensaciones táctiles variadas, en el área de emocional, Thiago ha mostrado un mayor desarrollo en la identificación y expresión de sus sentimientos, especialmente la alegría, su participación activa en las actividades de sensibilización y relajación ha contribuido a fortalecer su confianza y seguridad en sí mismo, lo que se refleja en su actitud alegre y entusiasta en el aula.

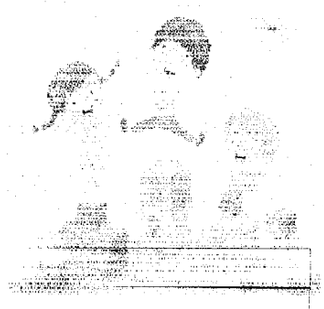
Thiago ha avanzado en sus habilidades de comprensión e interpretación, así como en su capacidad de expresión oral y verbalización, ha demostrado habilidad para justificar y argumentar sus respuestas de manera coherente, así como para relacionar la lectura con sus propias experiencias y conocimientos previos, su participación activa en las actividades de lectura y discusión ha contribuido a mejorar su comunicación oral y gestual. Ha mejorado su dominio corporal y su control viso-manual a través de una variedad de actividades en el área de grafología, permitiendo una mayor atención y concentración, lo que le ha permitido realizar las actividades con precisión y control, su habilidad para seguir instrucciones y mantener la posición de pinza durante períodos prolongados ha mejorado significativamente.

Thiago ha participado en actividades destinadas a estimular su desarrollo integral, especialmente en el reconocimiento de colores y formas geométricas, aunque a veces se toma más tiempo o comete errores, demuestra un aprendizaje significativo a través del ensayo y error, se continuará apoyando su aprendizaje y desarrollo significativo.
En filosofía, Thiago se destaca como uno de los niños más participativos de su grupo, mostrando habilidades de razonamiento cada vez más complejas y disfrutando de los juegos que estimulan su pensamiento lógico y creativo, su capacidad para escuchar activamente y expresar sus propias ideas demuestra un pensamiento dinámico y reflexivo.

Thiago disfruta de las actividades corporales que promueven su equilibrio y coordinación, mostrando habilidad para realizar movimientos con agilidad y seguridad, su participación activa en actividades físicas y recreativas contribuye a su desarrollo motriz, en el área de arte y música, Thiago muestra interés y habilidad en la interacción con diversos materiales y en la expresión musical, participando con entusiasmo en las actividades creativas y mostrando atención y concentración, su capacidad para seguir el ritmo y la melodía de las canciones demuestra una afinidad natural por la música.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Valentina Peña Quitian.

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: ANDRES STIVEN MOSCOSO NIÑO
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: DEL 14 AL 31 DE MAYO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ

INFORME

Andrés, un niño receptivo, en las actividades armónicas exploró una variedad de texturas que le permitieron conectarse personalmente con cada elemento, enriqueciendo su experiencia sensorial y su comprensión del mundo que lo rodea, permitiendo experimentar y descubrir nuevas sensaciones a través del tacto, el olfato y la música, proporcionándole estímulos para explorar y comprender su entorno de manera más profunda.

Andrés muestra una notable habilidad para identificar y expresar emociones, especialmente la alegría, participando activamente en actividades que fortalecen su expresión verbal y corporal, el niño participa con creatividad e imaginación en la construcción de historias, mostrando confianza en su expresión oral y una capacidad para relacionar imágenes y palabras con su entorno.

Andrés se destaca por su participación activa y su habilidad para realizar actividades grafológicas, logrando la coordinación viso-motora, demostrando un control preciso y una atención al detalle en cada tarea, en el área de cognitiva, Andrés muestra un progreso constante en el reconocimiento de formas, participando activamente en actividades diseñadas para fortalecer sus habilidades mentales de asociación.

Andrés participa con entusiasmo en actividades que promueven su pensamiento crítico y su capacidad de razonamiento, mostrando curiosidad e interés en explorar diferentes conceptos y soluciones, su participación activa le permite un razonamiento inductivo en el desarrollo de las actividades.
El niño disfruta de actividades corporales enfocadas en adquirir mayor equilibrio y coordinación, demostrando seguridad y habilidad en el desarrollo del ejercicio, su participación activa y su trabajo en equipo destacan su compromiso al realizar los ejercicios motrices.

Andres muestra interés y participación en actividades que fomentan la expresión artística y la exploración musical, su disfrute de la interacción con diversos materiales y su capacidad para seguir el ritmo y la melodía destacan su creatividad y su conexión con el arte y la música. Además el niño muestra interés y participación en actividades que promueven la conciencia ambiental y el cuidado de la naturaleza, identificando acciones que afectan el medio ambiente y mostrando disposición para aprender y contribuir a su preservación.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: SARA LUCIA MEDINA VILLABA
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: DEL 14 AL 31 DE MAYO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ

INFORME

Sara, una niña observadora y tranquila, demuestra un gran interés en las actividades de armonización, donde disfruta explorando diferentes texturas a través del tacto y reconociendo distintas sensaciones, desde suaves cremas hasta objetos ásperos, lo que le permite una conexión sensorial más profunda con su entorno. Sara muestra una notable capacidad para identificar y expresar emociones, especialmente la alegría, participando activamente en actividades que fortalecen su expresión verbal y corporal, su compromiso y colaboración en actividades manuales y recreativas demuestran su disposición para trabajar en equipo y expresar su felicidad de manera fluida y creativa.

Sara participa con entusiasmo en actividades diseñadas para fortalecer su comprensión e interpretación, demostrando confianza en su expresión oral y habilidades de narración. Sara se destaca por su habilidad y dedicación en actividades que requieren coordinación viso-motora, demostrando una notable destreza y atención al detalle, su progreso en el desarrollo de la motricidad fina es evidente, lo que se refleja en su capacidad para seguir instrucciones y ejecutar tareas de manera precisa.

Sara muestra un progreso constante en su capacidad para reconocer colores y formas geométricas, participando activamente en actividades diseñadas para fortalecer sus habilidades cognitivas. La niña participa con entusiasmo en actividades que fomentan su pensamiento crítico y su capacidad de razonamiento, demostrando curiosidad e interés en explorar diferentes conceptos y soluciones. Su participación activa en juegos lógicos y ejercicios de imaginación refleja su compromiso con el aprendizaje y la exploración.

Sara muestra un dominio destacado de su cuerpo, participando con seguridad y habilidad en actividades de equilibrio y coordinación motora, tiene ben control al ejecutar los ejercicios de lanzamiento y recepción de objetos, permitiendo un buen desarrollo en su motricidad. , Sara disfruta de la interacción con diversos materiales artísticos y muestra un gusto por la música y el ritmo, participando activamente en actividades musicales y expresando su creatividad a través de la creación artística.

Sara muestra un interés en aprender sobre la importancia de la naturaleza y su cuidado, participando con entusiasmo en actividades que promueven el reconocimiento y la protección de elementos naturales, se evidencia mayor participación mostrando un progreso constante en el desarrollo de cada una de las áreas.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Olga Lucía Parra C.

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM ANDRES PIRATOVA GUZMAN
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: DEL 14 AL 31 DE MAYO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ

INFORME

Liam es un niño que demuestra una capacidad para concentrarse en nuevos estímulos, especialmente en aquellos relacionados con experiencias táctiles, su participación activa en actividades sensoriales le permitió explorar diversas texturas, expresando preferencia por aquellas más suaves y delicadas, la música desempeñó un papel importante en su desarrollo, creando un ambiente relajante y motivador para la exploración sensorial, además, participó en actividades emocionales centradas en identificar y expresar emociones, mostrando cada vez más disposición para compartir sus sentimientos verbal y corporalmente.

Liam demostró habilidades de comprensión e interpretación, identificando y relacionando imágenes, sucesos y experiencias cotidiana, también participó activamente en actividades que fortalecieron su expresión oral y verbalización concreta, mostrando seguridad al entonar canciones y compartir sus pensamientos con sus compañeros.

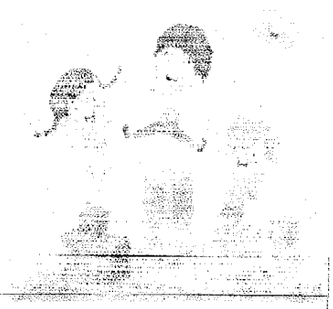
Liam destacó por su participación activa y su capacidad para seguir instrucciones, demostrando control viso-manual y coordinación en sus movimientos, su disposición para aprender y su atención a las indicaciones grupales resaltaron su compromiso y habilidades en el desarrollo de la motricidad fina, Liam mostró progreso en el reconocimiento de formas, aunque enfrentó desafíos en procesos de organización y clasificación, mostró disposición para seguir aprendiendo.

El niño participó con entusiasmo en ejercicios que potenciaron su pensamiento crítico y racional, aunque a veces se dispersó con facilidad, mostrando la necesidad de trabajar en su atención. Liam disfrutó de actividades corporales que fortalecieron su equilibrio y coordinación, demostrando habilidad en lanzamientos y movimientos corporales al ritmo de la música.

Muestra interés y participación activa en las actividades artísticas musicales, disfrutando de la interacción con diversos materiales plásticos y mostrando habilidades musicales al mantener el ritmo de las canciones, además mostró interés en actividades ecológicas relacionadas con el cuidado del medio ambiente, destacando su capacidad para identificar elementos naturales y comprender la importancia de su preservación.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Wendy Guzmán

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: ALAN DANIEL MARTINEZ PELAEZ
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: DEL 15 AL 31 DE MAYO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ

INFORME

Alan muestra avances en el área de armonización, donde su actitud positiva se refleja en su gusto por materiales sensoriales de texturas que captan su atención, revela un enfoque meticuloso en la percepción sensorial y el disfrute de estímulos visuales y táctiles. En el área de emocional, Alan participa activamente en actividades diseñadas para identificar y expresar estados y expresarse de manera creativa.

Alan muestra avances en su comprensión e interpretación, demostrando confianza en la expresión verbal y la organización de ideas, su capacidad para escuchar y comprender sonidos ambientales demuestra un progreso en su habilidad de comunicación, en el área de grafología, Alan poco a poco va adquiriendo avances en el desarrollo de su motricidad fina y coordinación mano-ojo, aunque en ocasiones se le dificulta realizar algunas actividades que requieren precisión, muestra disposición para mejorar y acepta ayuda cuando es necesario.

Alan participa en actividades diseñadas para fortalecer su confianza y comunicación, así como para mejorar su reconocimiento de formas, aunque pueda entrentar desafios en procesos secuenciales u organizativos, su progreso es evidente y se enfoca en su aprendizaje y desarrollo. Alan continua desarrollando habilidades mentales a través de ejercicios lúdicos que fomentan su capacidad de razonamiento, imaginación y argumentación, durante las actividades demuestra una actitud receptiva hacia el aprendizaje y la resolución de problemas.

El niño muestra independencia y habilidad en actividades que fortalecen su equilibrio y coordinación motora, participando activamente en movimientos corporales y ritmos musicales. Alan muestra interés y habilidad en la interacción con diversos materiales artísticos y disfruta de actividades musicales que estimulan su gusto musical y su capacidad de seguir el ritmo.

Demuestra interés en la exploración y preservación de elementos naturales, mostrando una actitud responsable hacia el cuidado del medio ambiente, Alan exhibe una participación activa y entusiasta en una variedad de áreas, mostrando progresos en cada una de las actividades significativas.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Nidia R
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Jeimy Pelaez

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: EMMANUEL FELIPE LOPEZ BUITRAGO
NIVEL: PREJARDÍN A
FECHA: DEL 14 AL 31 DE MAYO
DOCENTE: NIDIA RODRIGUEZ

INFORME

Emmanuel ha demostrado un progreso notable en su participación y enfoque en las actividades, se ha destacado especialmente en ejercicios de sensibilización y relajación, donde ha logrado conectar con el momento sensorial y disfrutar de la experiencia, su interés y compromiso se evidencian en la actividad de texturas y sensorial, donde identifica las texturas que más le agradan y trabaja con atención en ellas.

El niño ha mostrado progresos en expresar verbalmente sus emociones y participar en actividades que fortalecen su expresión emocional y colaboración con el grupo, Emmanuel ha avanzado en su capacidad para expresar sus experiencias personales y participar en la construcción de historias en literatura, se destaca su habilidad para encontrar soluciones a problemas y organizar imágenes de manera coherente.

Emmanuel ha adquirido mayor confianza y participación en las actividades, fortaleciendo su coordinación viso manual y su capacidad de seguir instrucciones, además participo con entusiasmo en ejercicios que estimulan su capacidad de razonamiento y resolución de proolemas, mostrando receptividad y tranquilidad al enfrentarse a nuevos desafíos.

Emmanuel ha demostrado mayor interés y concentración en el desarrollo de habilidades motoras, mostrando progresos en el desarrollo de sus habilidades y expresividad corporal.

Emmanuel muestra interés y participación en actividades relacionadas con el reconocimiento y cuidado del medio ambiente, expresando su opinión y comprendiendo la importancia de acciones responsables, ha demostrado un compromiso constante con su desarrollo integral, enfrentando desafíos con determinación y mostrando progresos en diversas áreas. Se continuará apoyando su proceso de aprendizaje con actividades pedagógicas.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Ulcuyar R
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Nidia R
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Jessica Buitrago